



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА «МАСТЕР»

Принята на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 9  
от « 30 » 08 2024 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ ДО ЦТ «Мастер»  
В. А. Баженова  
приказ № 99-О от « 22 » 09 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**социально-гуманитарной направленности**

**«ВОЛШЕБНИКИ ДОБРА»**

**(волонтерская деятельность)**

Стартовый уровень

Возраст учащихся: 14 -18 лет

Срок реализации: 72 часа

Разработчик: Вaley Анна Васильевна,  
педагог дополнительного образования  
Педагог-реализатор: Бушманова Ирина Александровна

Приполярный, 2024



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА «МАСТЕР»**

Принята на заседании  
Педагогического совета  
протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**«Утверждаю»**  
Директор МБОУ ДО ЦТ «Мастер»  
\_\_\_\_\_ В.А. Баженова  
приказ № \_\_\_\_-О от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**социально-гуманитарной направленности**

**«ВОЛШЕБНИКИ ДОБРА»**

**(волонтерская деятельность)**

Стартовый уровень

Возраст учащихся: 14 -18 лет

Срок реализации: 72 часа

Разработчик: Валей Анна Васильевна,  
педагог дополнительного образования  
Педагог-реализатор: Бушманова Ирина Александровна

Приполярный, 2024

## *Паспорт программы*

1.	<b>Полное название программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебники добра» (волонтерская деятельность)
2.	<b>Основание для разработки программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>• Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".</li> <li>• Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31.03.2022 № 678-р.</li> <li>• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</li> <li>• Приказ «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» от 4 августа 2016 года № 1224 (с изменениями от 04.07.2023 10-П-1649).</li> <li>• Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"</li> <li>• Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».</li> <li>• Безуевская В.А. Ткачева Л.Н., Шалунова М.Г. Требования к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам/Методические рекомендации, Сургут,2022.</li> </ul>
3.	<b>Автор-разработчик программы</b>	Валей Анна Васильевна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО Центр творчества «Мастер»
4.	<b>Руководитель программы</b>	Бушманова Ирина Александровна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО Центр творчества «Мастер»
5.	<b>Рецензенты программы</b>	-
6.	<b>Организация заявитель</b>	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр творчества «Мастер»
7.	<b>Адрес организации</b>	628158, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Березовский район,

		сп. Приполярный, 2 микрорайон, дом 2а, корпус 2. <a href="mailto:cdtmaster@yandex.ru">cdtmaster@yandex.ru</a>
8.	<b>Адрес реализации программы</b>	628156, Российская Федерация, Ханты- Мансийский автономный округ-Югра, Березовский район, п. Хулимсунт, 4 микрорайон, дом 34.
9.	<b>Тип программы</b>	Общеобразовательная общеразвивающая
10.	<b>Направленность программы</b>	социально-гуманитарная
11.	<b>Год разработки программы</b>	2021
12.	<b>Год последней корректировки программы</b>	2024
13.	<b>Уровень освоения программы</b>	стартовый
14.	<b>Форма реализации программы</b>	групповая
15.	<b>Целевые группы</b>	обучающиеся 14-18 лет (школьники)
16.	<b>Сроки реализации программы</b>	1 год
17.	<b>Цель программы</b>	Развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность
18.	<b>Краткое содержание программы</b>	Программа «Волшебники добра» направлена на: развитие волонтерского движения; формирование сплоченного коллектива волонтеров; участие в акциях и мероприятиях различного уровня и направлений.
19.	<b>Ожидаемые результаты</b>	<p>Формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Овладение знаниями о ЗОЖ и уметь аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения.</li> <li>-Увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды;</li> <li>- Умение общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.</li> <li>-Личное участие каждого волонтера в акциях и различных мероприятиях.</li> </ul>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебники добра» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31.03.2022 № 678-р.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» от 4 августа 2016 года № 1224 (с изменениями от 04.07.2023 10-П-1649).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».
- Безуевская В.А. Ткачева Л.Н., Шалунова М.Г. Требования к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам/Методические рекомендации, Сургут,2022.

Программа «Волшебники добра» имеет *социально-гуманитарную направленность*, относится к *стартовому уровню*, что является первой ступенью в овладении навыков в общении и в работе с коллективом.

В общенациональной программе развития и воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков.

**Актуальность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волшебники добра» выражается в том, что «Волонтерство», как инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании школьников, является одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у учащихся социального опыта, воспитания гуманности и морально-нравственных ценностей.

**Отличительная особенность программы** заключается в развитие молодежного добровольческого движения, получении молодежью новых знаний, развитии навыков общественной деятельности, формировании нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

**Педагогическая целесообразность.** Программа способствует формированию духовно-нравственных качеств личности молодого человека, улучшению морально-психологического состояния молодежи, повышению культуры участия в благотворительной деятельности, решению социальных проблем местного сообщества и как следствие – всестороннему развитию личности, профессиональной ориентации, карьерному росту.

В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков, привитие им нравственных качеств, воспитание здоровой и адекватной личности. Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков

в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию патриотической и социальной компетентности подрастающего поколения, их нравственных качеств. Волонтерское движение может стать одной из таких форм работы.

**Волонтеры** (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Волонтерское движение в современной школе предполагает участие школьников в различных социально-значимых проектах и акциях, например, посвященных здоровому образу жизни, в экологических субботниках. Волонтерское движение в школе имеет огромное нравственно-воспитательное значение. Это гарантия того, что ребята вырастут открытыми, честными, в любую минуту готовыми на бескорыстную помощь ближнему.

Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратится в горящий и заинтересованный. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром, получая воздействие извне, получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества.

Взаимодействуя между собой в процессе деятельности ребята приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, проведение соц.опросов, анкетирования), передают информацию другим детям, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка отряда, написание летописи отряда. Все это будет способствовать формированию социальной компетентности.

**Основная идея программы** развития волонтерского отряда - воспитать новое поколение детей, способных оказать помощь в любую минуту, осознающих, насколько они могут быть полезными для общества, придерживающихся девиза: «Делай чудеса своими руками», строящих отношения друг с другом и окружающими людьми на доверии и понимании, оказывающих реальную помощь, основанную на уважении к человеку.

Программа предусматривает работу для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами путем организации образовательного процесса с учетом особенностей психофизического развития категории обучающегося и медицинским допуском (разрешением врача).

Программа адресована детям 14 - 18 лет.

**Срок реализации программы** – 1 учебный год (9 месяцев), 36 недель, 72 часа.

***Цели программы:***

1. Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности.

2. Развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения к решению социально-значимых проблем через участие в экологических, гуманитарных, социальных, культурно-образовательных, просветительских проектах.

### **Задачи программы:**

#### *Обучающие:*

- познакомить с историей возникновения и развития волонтерства в России и странах мира;
- сформировать представление о современных направлениях волонтерской деятельности в России;
- познакомить с нормативно-правовыми документами волонтерской деятельности;
- овладеть разнообразными формами организации и реализации мероприятий социального значения;
- овладеть психологическими знаниями, позволяющими подросткам лучше понимать себя и уметь взаимодействовать с людьми различных социальных категорий;
- овладеть определенными трудовыми навыками и способствовать профессиональной ориентации;
- обучить организации и проведению мероприятий по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганде здорового образа жизни;

#### *Развивающие:*

- овладеть различными видами информационных технологий задачи в развитии;
- развить оперативность мышления; логическое, аналитическое мышление;
- развить зрительную, слуховую память;
- развить устойчивость внимания;

- развить наблюдательность, познавательную активность;
- развить выносливость;

*Воспитательные:*

- воспитать толерантные качества личности, милосердие, доброту, отзывчивость;
- воспитать чувство коллективизма, готовность безвозмездно, бескорыстно служить обществу;
- воспитать коммуникативные качества, умение работать в команде;
- сформировать культуру речи;
- воспитать инициативность, исполнительскую дисциплину, ответственность;
- воспитать лидерские качества, уверенность в себе;
- сформировать потребность в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
- воспитать потребность в саморазвитии и самосовершенствовании.

**Условия реализации программы** - в волонтерский отряд принимаются все желающие в возрасте 14-18 лет (мальчики и девочки). Без специальных знаний, умений и навыков. Форма организации деятельности – групповая, минимальное количество обучающихся в одной группе 7 человек, максимальное – 30. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа, занятия могут проводиться полным составом группы, с разделением на подгруппы или индивидуально.

Для реализации программы необходим специалист, педагог дополнительного образования, владеющий знаниями в области добровольчества (волонтерства).

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа волонтерского отряда «Волшебники добра» имеет спиралевидный принцип строения. Программа включает 4 раздела.

◆ Раздел «Исторические аспекты волонтерства» знакомит с историей зарождения волонтерства в России и европейских странах; направлениях деятельности волонтерских организаций; роли государства в развитии волонтерской деятельности. В процессе занятий учащиеся изучают нормативно-правовые документы, регулирующие волонтерскую деятельность, Кодекс добровольцев России.

◆ Раздел «Организационно-педагогические аспекты волонтерской деятельности» знакомит со структурой волонтерской организации и волонтерского отряда; методами мотивации волонтерской деятельности и вовлечения новых волонтеров в волонтерскую деятельность; основами социального проектирования и принципами «фандрайзинга». Практические занятия способствуют овладению навыками самостоятельной организации и проведению благотворительных акций и других социально-значимых мероприятий в рамках школы.

◆ Раздел «Психологическая подготовка волонтеров» осуществляется психологом школы, владеющим навыками ведения групповых занятий и психологического консультирования подростков и молодежи. Реализация данного раздела программы направлена на решение трех важных задач:

– мотивации добровольческой активности, которая формируется в результате деятельности волонтеров и поддерживается благодаря неформальному общению в атмосфере психологического комфорта;

– разрешению личных проблем волонтеров;

– профилактики синдрома «сгорания». В процессе занятий учащиеся знакомятся с психологическими особенностями людей различных социальных категорий; овладевают навыками оказания помощи. В этом разделе предусмотрены тренинговые занятия, позволяющие в игровой, смоделированной ситуации, отработать навыки взаимодействия волонтеров. На тренинговых занятиях уделяется внимание формированию лидерских качеств.

◆ Раздел «Технические аспекты волонтерской деятельности» помогает овладеть технологиями создания социальной рекламы, социального плаката и применения их во время проведения мероприятий. Пропаганда здорового образа жизни является неотъемлемой частью работы волонтеров среди сверстников. Очень важным является формирование здоровой жизненной позиции самих волонтеров, формирование у них стойкого мотивированного отказа от употребления психоактивных веществ. Практическая деятельность по данному разделу включает организацию волонтерских мероприятий: социальной акции, мероприятий по ЗОЖ, выступлений агитбригад; сверстниками. Профилактические беседы, проводимые волонтерами, воспринимаются сверстниками с большим доверием и интересом.

Образовательный процесс предполагает проведение теоретических и практических занятий.

Теоретические занятия включают:

- сведения о правовых аспектах;
- знакомство с историей становления и развития волонтерского движения;
- знакомство с видами и направлениями волонтерской деятельности;
- организацией деятельности добровольческого объединения;
- формами профилактической работы в борьбе с наркоманией, алкоголизмом, табакокурением;
- знакомство с современными формами проведения волонтерских мероприятий.

Основное количество занятий деятельность. Практическая часть образовательного процесса направлена:

- на получение навыков социального проектирования;
- овладения информационными технологиями;
- на проведение мероприятий в форматах волонтерской деятельности.

Определённое количество часов в программе отводится на психологическую подготовку волонтеров, практические занятия которой направлены на формирование:

- навыков взаимодействия в команде, общения со сверстниками и людьми различных социальных категорий;
- умения вести себя в любой ситуации и находить правильный и адекватный выход;
- умения повести за собой сверстников.

В процессе реализации программы используются разнообразные формы занятий, что обусловлено учебно-тематическим планом и задачами.

<b>Формы</b>	<b>Описание</b>
Теоретическое занятие	профилактических, обучающих и тренинговых занятиях, учебах, сборах, беседах и т.д.
Практическое занятие	проводятся в виде мини – тренингов, игр, конкурсов, опросников, акций, дискуссии и т.д. Оформление информационных стендов, плакатов, листовок и т.д.
Открытое занятие	Это демонстрация полученных навыков родителям (законным представителям), коллегам, обучающимся из других творческих объединений.
Итоговое занятие	Презентация итогов года волонтерского отряда.

**Формы работы с родителями.** Для успешной работы объединения, формирования опыта социального взаимодействия обучающихся необходимо тесное сотрудничество педагога с родителями и привлечение их к активному участию в жизни коллектива.

<b>Формы</b>	<b>Описание</b>
Родительское собрание	Информирование родителей о текущих делах объединения, обсуждение, планирование работы, конкурсная деятельность.
День открытых дверей	Это демонстрация полученных навыков родителям (законным представителям), коллегам, обучающимся из других творческих объединений.

Дистанционное общение	Информирование родителей о содержании творческой деятельности, конкурсах через социальную сеть Инстаграмм , сайт ОУ.
Массовые мероприятия	Привлечение родителей к участию в акциях и мероприятиях, организованных ОУ (спортивный праздник, акция, субботник и пр.)

### **Педагогические технологии.**

При реализации программы «Волшебники добра» используются различные педагогические технологии:

- *Лично-ориентированная* – акцент ставится на личность обучающегося, создание комфортных, бесконфликтных и безопасных условий. Реализация природных потенциалов ребенка.
- *Проектная* - стимулировать интерес обучающихся к определенным проблемам, предполагающим владение определенной суммой знаний и через проектную деятельность, предусматривающим решение этих проблем, умение практически применять полученные знания.
- *Технология творческих мастерских* - педагог вводит своих обучающихся в процесс познания через создание эмоциональной атмосферы, в которой ребенок может проявить себя как творец. В этой технологии знания не даются, а выстраиваются самим учеником в паре или группе с опорой на свой личный опыт, педагог – мастер лишь предоставляет ему необходимый материал в виде заданий для размышления.
- *Здоровьесберегающая* - обеспечение обучающемуся возможности сохранения здоровья за период обучения в школе, формирование у него необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни, и применение полученных знаний в повседневной жизни.
- *Технология портфолио* – создание папки с творческими достижениями обучающихся (в печатном и электронном виде).

### **Планируемые результаты:**

*Личностные:*

- формирование активной гражданской позиции, положительного отношения молодежи к добровольческой деятельности;
- воспитание чувств коллективизма, готовности безвозмездно, бескорыстно служить обществу, толерантности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- формирование осознанного выбора участия в волонтерской деятельности;
- формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья.

*Метапредметные:*

- развитие у молодежи способности к личностному самоопределению и творческой самореализации;
- развитие коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей;
- развитие творческие способности, потребность в саморазвитии;
- развитие коммуникативных качеств, уверенности в себе, умения работать в команде;
- расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
- развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности.

*Предметные:*

- обучение молодежи знаниям и умениям, необходимым для участия в волонтерской деятельности;
- знакомство с историей и существующей практикой реализации социально-значимых проектов субъектами волонтерской деятельности;
- обучение основным способам организации социально-значимой деятельности и технологии их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов); методикам проведения некоторых досуговых форм;

- специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения и т.д.).

### **Материально-техническое обеспечение:**

1. Стенды для постоянных и временных экспозиций.
2. Комплект технических и информационно-коммуникативных средств обучения:
  - аппаратура для записи и воспроизведения аудио- и видеоинформации;
  - компьютер;
  - мультимедиа-проектор;
  - интерактивная доска;
  - магнитная доска;
  - коллекция медиаресурсов;
  - выход в Интернет.
1. Комплекты печатных демонстрационных пособий (таблицы, схемы, плакаты, карты).
2. Картотека с заданиями для индивидуального обучения, организации самостоятельных работ обучающихся, проведения самостоятельных работ.

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

№ пп	Наименование разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации (контроля) по разделам
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Волонтерская деятельность - один из видов социального служения	2	1	1	Диагностика
2.	Исторические аспекты волонтерства	6	4	2	

3.	Организационно – педагогические аспекты волонтерской деятельности	10	6	4	
4.	Психологическая подготовка волонтера (занятия с психологом)	10	5	5	
5.	Технологические аспекты волонтерской деятельности	40	8	32	
6.	Промежуточный контроль	2	1	1	Отчет по проведенным мероприятиям
7.	Итоговые занятия	2	1	1	Отчет о проделанной работе
	Всего:	<b>72</b>	<b>26</b>	<b>46</b>	

### Содержание учебного плана

#### Раздел 1. Вводное занятие – 2 часа.

Знакомство с группой. Решение организационных вопросов. Знакомство с содержанием программы на учебный год обучения.

**Тема: Волонтерская деятельность - один из видов социального служения.**

*Теория:* Понятие «волонтер», «волонтерство», доброволец, добровольность, бескорыстность, общественная значимость, гражданская активность, законность.

Мотивы участия в волонтерской деятельности.

Роль волонтерства в решении общественных проблем в современном обществе. Значение участия молодежи в волонтерском движении. Основные принципы создания и функционирования волонтерского движения

(добровольность, безвозмездность, добросовестность, «равный – равному», законность). Их реализация на практике.

Личностные качества волонтера.

*Практика:* Собеседование с целью выявления интересов подростков, умения проводить свой досуг.

Диагностика личностных качеств подростков.

## **I. Раздел 2. «Исторические аспекты волонтерства» - 6 часов.**

### **1. Тема: «История возникновения волонтерства в России» - 3 часа.**

*Теория:* Первые «человеколюбивые общества» под императорским патронажем в России. Добровольное отправление на фронт первых «человеколюбивых обществ» для оказания помощи раненым бойцам.

Негосударственная волонтерская организация, российский филиал Международного Красного креста.

Принципы работы волонтеров (добровольность, безвозмездность, добросовестность, обучение «равный – равному», законность).

### **2. Тема: Направления волонтерской деятельности в России – 3 часа.**

*Теория:* Направления деятельности волонтерских организаций, которые реализуются в нашей стране. Специфика каждого из направлений. Виды работ, которые выполняют волонтеры в рамках выбранного направления деятельности.

Социально незащищенные группы населения, профилактика асоциальных явлений, пропаганда здорового образа жизни, взаимодействие с медицинским персоналом, толерантность общества, сохранение природного и культурного богатства, экологические проекты, волонтеры в сфере искусства, краеведческая деятельность, интернет-добровольчество.

*Практика:* участие в акциях ОУ.

## **Раздел 3. Организационно – педагогические аспекты волонтерской деятельности – 10 часов.**

### **1. Тема: Основные виды и направления волонтерской деятельности – 3 часа.**

*Теория:* Индивидуальная волонтерская деятельность. Волонтерская деятельность в составе объединения и группы. Волонтерская деятельность, осуществляемая через волонтерские организации.

Направления волонтерской деятельности: экологическое, патриотическое, социальное, событийное, Волонтеры медики

*Практика:* Экскурсии в волонтерские организации разного уровня.

## **2.Тема: Организация деятельности добровольческого объединения – 3 часа.**

*Теория:* Структура волонтерской организации. Деятельность общественного объединения волонтеров.

Формы осуществления волонтерской деятельности. Устав общественного объединения. Цели и задачи деятельности. Актив объединения. Контроль, анализ и оценка эффективности волонтерской деятельности.

*Практика:* Разработка критериев результативности волонтерской работы. Участие в акции.

## **3.Тема: Структура волонтерского отряда и мотивация волонтерской деятельности - 4 часа**

*Теория:* Принципы создания волонтерских отрядов. Структура волонтерского отряда. Функциональные обязанности и распределение функциональных обязанностей в отряде. Положение о работе волонтерского отряда . Символика. Традиции. Законы волонтера. Личная книжка волонтера. Методы мотивации волонтерской деятельности. Вовлечение нового волонтера в волонтерскую деятельность.

*Практика:* Конкурс на лучшую символику волонтерского объединения.

## **Раздел 4. «Психологическая подготовка волонтера» - 10 часов.**

### **1. Тема: Тренинг личностного роста (занятия с психологом) – 2 часа.**

*Теория:* Самоопределение. Правила поиска выхода из сложной ситуации. Самооценка, самоанализ: понятие, виды, способы определения. Общение: понятие, значение. Особенности проведения тренинга.

*Практика:* Тренинг. «Каков я на самом деле». «Мои сильные и слабые

стороны». «Моя индивидуальность». «Уверенное и неуверенное поведение». «Эмоции и чувства». «Проблемы можно решать».

**2. Тема: Тренинг коммуникативных навыков (занятия с психологом) – 2 часа.**

*Теория:* Вербальная и невербальная информация. Эффективные приемы общения. Взаимопомощь. Бесконфликтное общение, приемы выхода из конфликта.

*Практика:* Ролевые игры: «Воздушный шар», «Необитаемый остров».

Коммуникативный тренинг «Сплочение». «Тренинговые упражнения «Слепой и поводырь», «Я в тебе уверен», «Дом», «Автобус».

**3. Тема: Тренинг толерантности (занятия с психологом) – 2 часа.**

*Теория:* Критерии толерантного и интолерантного поведения. ксенофобия, геноцид, этноцентризм, экстремизм. Ролевая игра «Свои и чужие». Социальные стереотипы поведения. Неформальные молодежные объединения.

*Практика:* Развитие навыков эмпатии, понимания друг друга. Развитие навыков сотрудничества и взаимодействия. Ролевые игры.

**4. Тема: Лидерство в волонтерском объединении (занятия с психологом) – 2 часа.**

*Теория:* Понятие «лидер». Типы лидеров: деловой и социоэмоциональный лидер. Стили лидерства. Лидерские способности. *Практика:* Диагностика лидерских способностей. Неформальное и формальное лидерство. Тренинг на командообразование. Ролевые игры.

**5. Тема: Рефлексия (занятия с психологом) – 2 часа.**

*Теория:* Понятие «рефлексия». Рефлексия дня. Рефлексия своего состояния. Рефлексия себя.

*Практика:* Тренинг. Тестирование.

**Раздел 5. «Технологические аспекты волонтерской деятельности» - 40 часов.**

**1. Тема: Информационные технологии в работе волонтера – 3 часа.**

### **1.1. Социальная реклама – 5 часов.**

*Теория:* понятие «реклама» и её разновидности. Различия социальной рекламы от коммерческой. Имиджевая реклама. Роль социальной рекламы в профилактической деятельности. Социальная реклама как метод первичной профилактики. Технология социальной рекламы (основы разработки текста и иллюстрации рекламы). Ошибки в социальной рекламе. Различные носители рекламы.

*Практика:* Определение темы социальной рекламы. Разработка эскиза социальной рекламы, с целью дальнейшего применения рекламы во время профилактических мероприятий в рамках волонтерской деятельности.

### **1.2. Социальный плакат. – 5 часов.**

*Теория:* Понятие «плакат». Технология создания тематического плаката. Технические и дизайнерские рекомендации. Критерии и оценки качества.

*Практика:* анализ имеющихся тематических плакатов. Работа над созданием тематических плакатов.

## **2. Тема: «Технологии организации волонтерской деятельности» -2 часа.**

*Теория:* Технологии: агитация и привлечение участников, проведение мониторинга, проведение собеседования и др. Технология привлечения волонтеров. Стратегия набора волонтеров. Методы привлечения добровольцев в проект. Стихийный набор. Целенаправленный набор. Группы людей, являющихся потенциальными участниками волонтерского движения. Цель проведения собеседования. Алгоритм собеседования (этапы). Проблемные ситуации на собеседовании. Формы поддержки волонтеров. Технология организации волонтерских мероприятий. Этапы подготовки и проведения мероприятия (от этапа инициирования до этапа подведения итогов и анализа результатов). Способы поощрения волонтеров. Внутренний мониторинг.

*Практика:* использование технологии агитации и привлечения волонтеров. Проведение собеседования с потенциальными участниками мероприятия.

Разбор проблемных ситуаций и алгоритма разрешения проблемных ситуаций. Разбор этапа подготовки и реализации мероприятия.

**3. Тема: «Первичная профилактика асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганда здорового образа жизни» - 10 часов.**

*Теория:* Виды профилактической деятельности. Первичная, вторичная и третичная профилактики. Различия. Эффективные методы первичной профилактики и использование их на практике. Пропаганда здорового образа жизни как альтернатива профилактики асоциальных явлений. Нормативно-правовые документы, регулирующие поведение молодежи в соответствии с социальными нормами поведения в обществе.

*Практика:* проводятся мероприятия для учащихся разных возрастных категорий. Используются разнообразные формы работы с привлечением специалистов. Акции, интерактивные выставки, станционные игры, подготовленные учащимися объединения. Подготовка агитбригады для внеклассного мероприятия.

Основы психологического и физического здоровья – встреча с врачом. Влияние курения и алкоголя на организм человека. Физиологическая и моральная зрелость человека. Алкоголь и закон Употребление алкоголя как незаконное действие. Ответственность за употребление алкоголя. Умение отказываться (встреча с педагогом – психологом).

- Разработка и проведение игр по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей;
- Организация акций;
- Организация Интерактивной выставки;
- Организация выставки рисунка

**4. Тема: «Современные формы проведения мероприятий профилактической направленности» - 15 часов.**

*Теория:* новые технологии пропаганды здорового образа жизни. Новые формы мероприятий, используемые во всероссийской практике по

профилактике асоциальных явлений в молодежной среде. Интерактивные формы мероприятий, проводимые в рамках волонтерской деятельности.

*Практика:* Подготовка и проведение мероприятий по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде с использованием новейших технологий.

Проведение мониторинга и измерения эффективности проведенных мероприятий.

#### **Раздел 6. Промежуточный контроль – 2 час.**

*Теория:* Собеседование по теоретическому материалу

*Практика:* Отчёт и анализ о проведённом мероприятии. Представление эскизов социального плаката

**Раздел 7. Итоговые занятия – Собеседование.** Представление итоговых материалов по проведённым мероприятиям. Подведение итогов учебного года. Награждение учащихся.

#### ***Календарный учебный график на 2024 - 2025 учебный год***

<b>Год обучения</b>	<b>Дата начала обучения по программе</b>	<b>Дата окончания обучения по программе</b>	<b>Всего учебных недель</b>	<b>Количество учебных часов</b>	<b>Режим занятий</b>
1 год	02.09.2024	01.06.2025	36	72 часа	1 раз в неделю по 2 академических часа

#### **Формы аттестации и оценочные материалы**

Механизм выявления образовательных результатов программы.

Отслеживание результативности усвоения программного материала осуществляется в три этапа: первичная диагностика, промежуточный и итоговый контроль.

<b>Вид контроля</b>	<b>Время проведения контроля</b>	<b>Цель проведения контроля</b>	<b>Формы и средства выявления результата</b>	<b>Формы фиксации и предъявления результата</b>
Первичный	сентябрь	Определение уровня знаний.	- собеседование, которое позволяет узнать интересы подростка, круг его друзей, проведение досуга; получить информацию о семье; – диагностика личностных качеств подростков.	Сводная таблица по результатам
Текущий	В течение всего учебного года	Определение степени усвоения учащимися учебного материала, определение готовности к восприятию нового материала; выявление обучающихся отстающих или опережающих обучение.	собеседование, контрольные вопросы, тестирование, диагностики	Журнал активности (Приложение 2)
Промежуточный	Декабрь-январь	Оценка уровня и качества освоения обучающимися программы по итогам полугодия	собеседование плакат, буклет, проведение акций	Журнал активности (Приложение 2)
Итоговый	май	Определение степени усвоения материала; выделение одаренных детей.	собеседование плакаты, буклеты, проведение акций	Журнал активности (Приложение 2)

### **Формы подведения итогов реализации программы:**

- проведение различных по форме социальных мероприятий для людей разных категорий;
- проведение профилактических мероприятий по пропаганде ЗОЖ;
- создание социального информационного продукта (плакат, буклет, компьютерная презентация, видеоролик);
- анализ результатов проведенных мероприятий;
- мониторинг достижений волонтеров.

Для оценки эффективности подготовки волонтеров необходимы критерии.

### **Критерии оценки готовности к волонтерской деятельности:**

- имеет сознательный интерес и желание включаться в волонтерскую деятельность; осознаёт значимость своей деятельности, является активным участником мероприятий;
- умеет адаптироваться в среде сверстников, проявляет свои лидерские качества, проявляет уверенность в действиях;
- умеет мотивированно увлечь, вызвать желание и интерес к предполагаемой деятельности;
- умеет сотрудничать с людьми различных категорий;
- умеет управлять своим вниманием, активно мыслить и действовать;
- умеет творчески подходить к решению практических заданий, предлагает реальные выходы из смоделированных проблемных ситуаций;
- владеет знаниями по актуальной тематике и умеет ориентироваться в понятиях и терминах по проблеме;
- владеет грамотной речью;
- креативен; умеет нестандартно мыслить, творчески подходить к поставленным проблемам, находить реальные и интересные выходы из проблемных ситуаций;
- умеет адекватно действовать согласно ситуации.

### **Способы фиксации учебных результатов программы:**

- ведение Журнала учёта активности волонтеров (см. Приложение 2);
- занесение результатов собеседования промежуточной и итоговой аттестации в аттестационную ведомость;
- оформление диагностической карты обучающихся (см. Приложение - 4).

### **Способы поощрения волонтеров:**

- похвала (необходимо учитывать своевременность и объективность);
- вручение грамоты;
- благодарственное письмо родителям;
- личная благодарность от известного человека (представителя районной администрации);
- поручение ответственных работ;
- публичное признание заслуг и вручение чего-либо при большой аудитории.

### **Критериями оценки эффективности программы являются:**

- количество учащихся, привлеченных в волонтерское формирование (см. Приложение 3);
- количество учащихся, прошедших подготовку;
- объем и качество оказанных информационных, консультационных и других услуг;
- выполнение поставленных задач;
- готовность обучающихся к волонтерской деятельности.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Список литературы для педагога:

1. Анн Л. Психологический тренинг с подростками. – СПб., 2003
2. Арсеньева Т.Н. Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно-методическое пособие. - СПб-Тверь. 2009
3. Беспалова г.М., Виноградова н.М., Сидорова Т.Д., Рыженкова И.Г. Мое действие – мой выбор. Методическое пособие.- М., 2005
4. Битянова, М.С. Практикум по психологическим играм с детьми и подростками / М.С. Битянова. – СПб.: Питер, 2012
5. Бодренкова Г.П. Системное развитие добровольчества в России: от теории к практике: Учебно-методическое пособие. - М.: АНО «СПО
6. Бородатая М.Н., Лыскова В.И., Рязанцева С.В. Дневник Добровольца. Вятка – территория добровольчества.- Киров, 2012
7. Галеева Н. Формирование организаторских умений у школьников/ Воспитание школьников – 2008
8. Добровольчество – путь к овладению профессией: сборник. – Саратов.: ООО Бонапарт ПС, 2004 добра: Методическое пособие по развитию добровольческого движения. – Вологда, 2011
9. Куприянов Б.В. Детские общественные организации: сущность, особенности, формы //Внешкольник: дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей — 2007 — №4 (121). Настольная книга лидера: из опыта работы штаба «Беспокойные сердца» // Сост. Г.В. Каледа. - Самара: ООО Офорт, 2008.
- 10.Панченко С.. Формирование толерантных взаимоотношений подростков в детском коллективе / Воспитание школьников – 2008 - № 7
- 11.Слабжанин Н.Ю. Как эффективно работать с добровольцами. Новосибирск: МОФ СЦПОИ, 2002
- 12.«Переходи на зеленое»: Методическое пособие по волонтерству в экологической сфере – М.: Эка, 2012

13. Пузиков, В.Г. Технология ведения тренинга / В.Г. Пузиков – СПб.: Речь, 2005

14. Сикорская, Л. Е. Добровольческая деятельность как школа нравственного воспитания молодежи /Л.Е. Сикорская // Вестник Вятского государственного гуманитарного университета. - 2009 - № 3

15. Указ Президента Российской Федерации «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (Москва, Кремль 29 октября 2015 г. №536). <http://www.kremlin.ru/acts/news/50590>

16. Фришман И.И. Мирошкина М.Р. Подготовка волонтеров (программы, рекомендации, модели опыта) // Приложение к Внешкольник. 2004 №6.

17. Шапка Е.В., Семененко М.О., Старикова В.Г., Козлова О.А. Волонтерство сегодня: модный тренд или полноценная работа? // Волонтер: Всероссийский научно - практический журнал. - 2012 - №1-2.

#### **Интернет-источники:**

1. Библиотека волонтера "форума" [www.charite.org.ua](http://www.charite.org.ua)  
<http://www.rak.by/cgi-bin/article.cgi?a=319>

2. Доброволец: Делать добро проще, чем кажется  
<http://www.dobrovolno.ru>

3. Ильина, И. Волонтерство в России - <http://www.isovet.ru/>

4. Мотивация участия молодежи в добровольческой деятельности <http://semya-protiv-narkotikov.ru/motivaciya-uchastiya-molodezhi-v-dobrovolcheskoj-deyatelnosti>

5. Косова, У. П. Психологические характеристики волонтерской деятельности <http://elibrary.ru/>

6. Практическое руководство для начинающих волонтеров – <http://www.charite.org.ua/viewtopic.php?t=82>

#### **Список литературы для учащихся**

1. Азбука благотворительности – М.: Форум Доноров, 2008

2. Базаркина Е.В. Беседы о нравственности для старшеклассников. – Волгоград, 2006
3. Добровольчество – путь к овладению профессией: сборник. – Саратов.: ООО Бонапарт ПС, 2004
4. Кон И.С. В поисках себя. Личность и самопознание. — М.:Политиздат, 1984
5. Кулинич Г.Г. Вредные привычки. Профилактика зависимостей. - М, 2008
6. Майорова Н.П. Обучение жизненноважным навыкам. СПб, 2006
7. Макеева, А.Г. Помогая другим, помогаю себе / А.Г. Макеева. - М.: РЦОИТ, 2003
8. Настольная книга лидера: из опыта работы штаба «Беспокойные сердца» // Сост. Г.В. Каледа. - Самара: ООО Офорт, 2008
9. Пузиков, В.Г. Технология ведения тренинга / В.Г. Пузиков – СПб.: Речь, 2005
10. Соколова О. Д. Памятка для волонтеров / О. Д. Соколова // Вологда: Изд. центр ВИРО, 2006

*Календарно-тематическое планирование на 2024 -2025 учебный год*

№ пп	Дата	Тема занятия	Количество часов		
			теория	практика	всего
1.	07.09.2024	Вводное занятие. Центр творчества «Мастер», знакомство. Правила поведения при пожаре. Места эвакуации. <b>Волонтерская деятельность - один из видов социального служения.</b>	2		2
2.	14.09.2024	История возникновения волонтерства в России	2		2
3.	21.09.2024	Особенности развития волонтерства в дореволюционной России	2		2
4.	28.09.2024	Направления волонтерской деятельности в России	2		2
5.	05.10.2024	Основные виды и направления волонтерской деятельности	2		2
6.	12.10.2024	Направления волонтерской деятельности: Экологическое, патриотическое,	1	1	2
7.	19.10.2024	Направления волонтерской деятельности: социальное, событийное, Волонтеры медики	1	1	2
8.	26.10.2024	Организация деятельности добровольческого объединения	2		2
9.	02.11.2024	Организация деятельности добровольческого объединения		2	2
10.	09.11.2024	Структура волонтерского отряда и мотивация волонтерской деятельности	2		2
11.	16.11.2024	Структура волонтерского отряда и мотивация волонтерской деятельности		2	2

12.	23.11.2024	Тренинг личностного роста	1	1	2
13.	30.11.2024	Тренинг коммуникативных навыков	1	1	2
14.	07.12.2024	Тренинг толерантности	1	1	2
15.	14.12.2024	Лидерство в волонтерском объединении	1	1	2
16.	21.12.2024	Рефлексия	1	1	2
17.	18.01.2025	Информационные технологии в работе волонтера	1	1	2
18.	25.01.2025	Социальные сети и их значение. Работа в Instagram		2	2
19.	01.02.2025	Социальные сети и их значение. Работа в Вконтакте		2	2
20.	08.02.2025	Социальная реклама	1	1	2
21.	15.02.2025	Разработка эскиза социальной рекламы		2	2
22.	22.02.2025	Социальный плакат	2		2
23.	01.03.2025	Работа над созданием тематических плакатов		2	2
24.	08.03.2025	Работа над созданием тематических плакатов		2	2
25.	15.03.2025	Технологии организации волонтерской деятельности	1	1	2
26.	22.02.2025	Первичная профилактика асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганда здорового образа жизни	2		2
27.	29.03.2025	Проведение игр по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей;		2	2

28.	05.04.2025	Организация акций;		2	2
29.	12.04.2025	Организация выставки рисунка		2	2
30.	19.04.2025	Современные формы проведения мероприятий профилактической направленности		2	2
31.	26.04.2025	Акции и мероприятия «МЫ ПОМНИМ, МЫ ГОРДИМСЯ»	2		2
32.	03.05.2025	Акция «Георгиевская ленточка»	1	1	2
33.	10.05.2025	Акция «Бессмертный полк»		2	2
34.	17.05.2025	Мероприятие «Вахта памяти»		2	2
35.	24.05.2025	Промежуточный контроль	1	1	2
36.	31.05.2025	Итоговые занятия	1	1	2
37.		<b>Итого:</b>	<b>26</b>	<b>46</b>	<b>72</b>

### Журнал учёта активности волонтеров

В *Журнале учёта активности волонтеров* отражается следующая информация:

- в каких мероприятиях участвовал волонтер;
- сколько астрономических часов он занимался волонтерской деятельностью;
- насколько успешно он выполнял свои функции (успешно, вполне успешно, недостаточно успешно).

### Журнал учёта активности волонтеров

№ п/п	Ф.И.О. волонтера	Название мероприятия	Количество часов	Успешность выполнения функций	Особые отметки

***Методические рекомендации по организации мероприятия для привлечения подростков в волонтерскую деятельность***

Мероприятие по привлечению подростков в волонтерскую деятельность предполагает *формирование первичного интереса к деятельности, знакомства с основными видами деятельности волонтеров*. Проведение данного мероприятия включает 3 этапа.

1- ый этап – подготовка к встрече с потенциальными волонтерами;

2- ый этап – проведение встречи;

3- ый этап - запись волонтера

При подготовке 1–го этапа необходимо знать:

- возраст участников встречи;
- время, отведённое на проведение мероприятия;
- технические возможности, которые имеются для проведения мероприятия.

На встречу желательно пригласить ребят, имеющих опыт участия в волонтерских проектах.

*Для проведения 2- го этапа* следует продумать сценарий проведения встречи.

Сценарий может включать:

- Приветствие;
- Показ видеоролика об основных видах деятельности волонтеров и деятельности волонтерской организации школы;
- Проведение беседы по просмотренному материалу, которая будет включать:
  - вопросы к участникам встречи по просмотренному материалу и ответы на возникшие вопросы;
  - рассказ о направлениях деятельности волонтерского движения в школе;
    - Выступления участников волонтерского движения, в которых они могут поделиться своими впечатлениями об участии в волонтерских мероприятиях;
    - Проведение ролевой игры;
    - Ответы на вопросы слушателей.

В конце мероприятия (*3-ий этап*) следует предложить записаться в волонтеры.

Для желающих записаться в волонтерские группы нужно провести собеседование, тестирование. Возможно проведение отборочных тренинговых занятий.

Для тех, кто сомневается, написать свои контакты.

### ***Размещение информации в Интернете***

Для привлечения волонтеров посредством Интернет-ресурсов желательно вести ***сайт волонтерской организации;***

- использовать яркие (по возможности анимированные) баннеры;
- сообщения о деятельности волонтерской организации сопровождать интересными фотографиями;

- создать открытую группу в социальных сетях, в альбомы которой помещать фотографии, видео и заметки о проведённых мероприятиях;
- публиковать на собственной личной страничке в социальной сети фотографии и видео, имеющие отношение к участию в волонтерской деятельности.

**Приложение № 4 к  
ДООП «Волшебники добра» (стартовый уровень)**

**Диагностическая карта обучающегося**

Фамилия, имя обучающегося \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерии	Показатели	На начало обучения по программе	К концу первого года обучения	К концу обучения по программе
1.	<b>Поведенческий критерий (изменения поведенческого характера)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• адаптируется в среде сверстников;</li> <li>• проявляет свои лидерские качества;</li> <li>• вызывает интерес и</li> </ul>	<b>Оценивается:</b> <b>1. внимание,</b> <b>2. активность,</b> <b>3. лидерство</b>	Используется <i>метод наблюдения</i> за поведением подростка. Уровень <i>внимания</i> определяется: - по включенности в процесс беседы, - по концентрированности внимания на обсуждаемом вопросе.	Наблюдается положительная динамика по всем показателям - подросток раскрылся, проявил лидерские качества; - является активным	- управляет своим вниманием, - активно мыслит и действует, - проявляет себя в волонтерской деятельности

	может вести за собой сверстников		<p><b>Активность</b> в познавательной деятельности оценивается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по активному участию в предлагаемой беседе: или дискуссии.</li> </ul> <p><b>Лидерство</b> оценивается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по первичным проявлениям в отборочных мероприятиях;</li> <li>- умению взаимодействовать в группе;</li> <li>- уверенностью в действиях.</li> </ul>	<p>участником многих волонтерских мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет быть интересным для сверстников</li> </ul>	
2	<b>Интеллектуальный критерий (развитие познавательной активности подростка)</b>	<p>Оценивается:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. уровень представлений и знаний по актуальной тематике;</li> <li>2. креативность;</li> <li>3. сознательный интерес и желание включаться в волонтерскую деятельность;</li> <li>4. творчество</li> </ol>	<p>Оценивается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень <i>первичного</i> желания подростка к добровольческой деятельности;</li> <li>- представления подростка о волонтерской деятельности;</li> <li>- жизненный опыт;</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовыми знаниями и представлениями о роли волонтерского движения;</li> <li>- ориентируется в понятиях и терминах по проблеме;</li> <li>- проявляет способность неординарно и интересно мыслить;</li> <li>- проявляет желание и интерес к осуществляемой деятельности</li> </ul>	<p>умеет активно применять полученные знания, умения и навыки на практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет пользоваться специальными терминами;</li> <li>- может успешно выполнять поставленные задачи.</li> </ul> <p><i>Творческий показатель</i> определяется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умением быстро ориентироваться в сложившейся реальной ситуации;</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- умением в любой ситуации заинтересовать собой сверстника;</li> <li>- <i>владеет</i> осознанным желанием и пониманием предстоящей деятельности.</li> </ul> <p>О положительной динамике изменения интеллектуальной активности подростков можно судить по изменению культуры речи, письма.</p>
3	<b>Психологический критерий</b> (внутренняя готовность к будущей деятельности)	<b>1. готовность,</b> <b>2. включенность</b> <b>3. контактность,</b> <b>умение расположить к себе</b>	Оценивается: <input type="checkbox"/> уровень готовности к обучению, <input type="checkbox"/> внутренней включенности в обсуждаемую тематику.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность подростка к выполнению требований учебного процесса;</li> <li>- проявляет себя на занятиях;</li> <li>- осознаёт свою роль в волонтерской деятельности;</li> <li>- отмечается динамика в формировании контактности:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимает актуальность и значимость своей деятельности;</li> <li>- готов принимать ответственные решения и адекватно действовать в сложившейся ситуации.</li> </ul>

				повышается общий уровень контактности как в группе обучаемых, так и вне ее.	
--	--	--	--	---	--

## ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЧЛЕНОВ ОТРЯДА

### **Волонтёр имеет право:**

- Выбрать тот вид добровольческой деятельности, который отвечает его потребностям и устремлениям.
- Вносить предложения при обсуждении форм и методов осуществления волонтерской деятельности.
- На признание и благодарность за свой труд.
- Получение дополнительных заданий, необходимых волонтеру для выполнения возложенных на него задач.
- Отказаться от выполнения задания (с объяснением уважительной причины)
- Прекратить свою деятельность о волонтерском объединении (по уважительной причине).

### **Волонтёр обязан:**

- Четко и добросовестно выполнять порученную ему работу.
- Знать, уважать и следовать целям и принципам волонтерского движения. Соблюдать принцип конфиденциальности (не распространять не предназначенные для разглашения сведения, а также информацию о личной жизни просвещаемых людей).
- Следовать инструкциям, выданным ему при инструктаже.
- Уведомить о своем желании прекратить волонтерскую деятельность в организации не менее чем за 2 недели.
- Заповеди волонтеров;
- Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги.

Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самой деятельности.

Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоём здоровье.

Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

**Куратор имеет право:**

Требовать от волонтера отчет за проделанную работу.

Требовать уважительного отношения к руководителю и к тем, с кем общается.

Отказаться от услуг волонтера при невыполнении им обязательств, нарушении дисциплины, некорректном поведении в отношении других активистов.

Предоставлять возможность для получения волонтером дополнительных знаний, необходимых ему для успешного осуществления его деятельности.

**Куратор обязан:**

Создать волонтеру все необходимые ему условия труда.

Разъяснять волонтеру его права и обязанности.

Обеспечить безопасность волонтера (проинструктировать его о необходимой технике безопасности).

Разрешать конфликтные ситуации, возникающие в процессе волонтерской деятельности.

Проводить обучающие беседы и тренинги.

**Комплексный план мероприятий по программе воспитания в  
МБОУ ДО Центр творчества «Мастер» на 2024-2025 учебный год**

№ пп	Направление воспитательной работы (модуля)	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Исполнитель
1.	<b>«Учебное занятие»</b>	Занятие-игра «Мое творчество»	сентябрь	ПДО
2.		Беседа на тему: «Знай свои права и обязанности»	октябрь	ПДО
3.		Соревнования по автомоделированию, робототехнике, легоконструированию	ноябрь февраль май	ПДО
4.		Конкурс «Покормите птиц зимой!» – изготовление кормушек	декабрь	Методист
5.		Открытие тематического года в России и ХМАО-Югре	январь	ПДО
6.		Игра на тему толерантности «Возьмемся за руки, друзья»	март	Методист
7.		Круглый стол «Могу, хочу, умею»	апрель	Методист
8.	<b>«Детское объединение»</b>	Торжественное открытие нового 2021-2022 учебного года в МБОУ ДО ЦТ «Мастер»	сентябрь	ПДО
9.		Конкурс исследовательских проектов «Мудрый совенек»	сентябрь-май	ПДО
10.		Фестиваль творческих объединений «Мир вокруг меня»	октябрь	ПДО
11.		Празднование Дня матери России. Творческий мастер-класс с обучающимися и родителями. Выставка творческих работ.	ноябрь	ПДО
12.		Акция «Неделя добра» (осенняя, зимняя, весенняя)	ноябрь февраль апрель	ПДО
13.		Проведение праздника «Привет от Деда Мороза»	декабрь	ПДО

		День волонтера, праздничное мероприятие		
14.		Мультифестиваль «Красная кнопка»	январь	ПДО
15.		Беседа «Что такое конфликт?»	март	Методист
16.		День открытых дверей Фестиваль детского творчества «Разноцветные капельки»	май	ПДО, Администрация МБОУ ДО ЦТ «Мастер»
17.	<b>«Воспитательная среда»</b>	Акция «Формула Мира», приуроченная ко Дню мира.	сентябрь	Руководитель волонтерского движения
18.		Фотовыставка «От сердца к сердцу...», посвященная дню пожилого человека	октябрь	методист
19.		Акция «Мы – граждане России», приуроченная ко Дню народного единства	ноябрь	ПДО
20.		Беседа «Формирование законопослушного поведения ребенка в семье»	декабрь	ПДО
21.		День воинской славы России.	январь	ПДО
22.		Конкурс рисунков на экологическую тему «Экология планеты – это наша забота»	февраль	Методист
23.		Беседа «Доброта и милосердие спасут мир»	март	ПДО
24.		Акция «Чистый поселок – Зеленая Россия»	апрель	Руководитель волонтерского движения
25.		Акция «Бессмертный полк» Акция «Георгиевская ленточка» Акция «Письмо Победы»	май	Руководитель волонтерского движения
26.		<b>«Работа с родителями»</b>	Общее Родительское собрание	сентябрь
27.	Родительское собрание «Профилактика экстремизма, информационной безопасности детей»		октябрь	методист
28.	Акция «Всемирный день прав ребенка»		ноябрь	ПДО
29.	Родительское собрание «Ответственность родителей за нарушение ПДД несовершеннолетними»		декабрь	Администрация МБОУ ДО ЦТ

				«Мастер», совместно с участковым
30.		Профилактическая акция «Детское кресло-забота о детях»	январь	Руководитель волонтерского движения
31.		Беседа (просмотр видеороликов) «НЕбезопасный интернет»	февраль	методист
32.		Круглый стол с родителями «Формирование у подростка правосознания, культуры поведения, ответственности за свой поступки в школе, семье общественных местах»	март	методист
33.		Конкурс рисунков «Мой ребенок»	апрель	методист
34.		Праздничная программа, посвященная международному Дню семьи.	май	ПДО
35.	<b>«Самоопределение»</b>	Демонстрация-игра «Что такое профессия?»	сентябрь	ПДО
36.		Знакомство с сайтом «Атлас новых профессий»	октябрь	ПДО
37.		Беседа «Мои умения в настоящем – залог успешного будущего»	ноябрь	ПДО
38.		Круглый стол «Расскажи о своей профессии»	декабрь	ПДО, совместно с приглашенными
39.		Конкурс видео-роликов «Профессия моего будущего»	январь	ПДО
40.		Мероприятие «Мастерская профессий»	февраль	ПДО
41.		Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	март	Методист
42.		Исследовательские проекты «Про 100 профессий»	апрель	ПДО
43.		Экскурсия на предприятие	май	администрация
44.	<b>«Наставничество и тьюторство»</b>	Формирование отряда волонтеров «Дети Югры»	сентябрь октябрь	Методист, руководитель волонтерского движения
45.		Беседа «Узнаем, кому нужна помощь?»	ноябрь	руководитель волонтерского движения
46.		Игра «Давайте поможем друг другу!»	декабрь	руководитель волонтерского движения
47.		Работа с сайтом МЕНТОРИ <a href="http://www.mentori.ru">www.mentori.ru</a>	январь	руководитель

				волонтерского движения
48.		Работа с детскими домами, домами-интернатами, домами престарелых	февраль март	руководитель волонтерского движения
49.		Беседа «Наставничество и тьюторство в нашей стране»	апрель	руководитель волонтерского движения
50.		Проведение благотворительной ярмарки-продажи	май	руководитель волонтерского движения
51.	<b>«Профилактика»</b>	Акция «Капля Жизни», приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	сентябрь	ПДО
52.		Беседа на тему: «Я выбираю ЗОЖ»	октябрь	ПДО
53.		Профилактическая акция «Дети Югры с рождения – за безопасность дорожного движения»	ноябрь	Руководитель волонтерского движения
54.		Акция «Всемирный день борьбы со СПИДом»	декабрь	ПДО
55.		Конкурс рисунков «Нет ненависти и вражде»	январь	методист
56.		Профилактическая акция «Зима прекрасна, когда безопасна»	февраль	ПДО
57.		Беседа «Полиция и дети»	март	Администрация совместно с участковым
58.		Тематическая игра «Имею право, но обязан»	апрель	Методист
59.		Беседа «Безопасное лето»	май	ПДО